

ПРИНЯТО :
на педагогическом
совете
Протокол №1
от 29.08.2016года

РАССМОТРЕНО:
на заседании родительского комитета
протокол № 1 от 28.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ от 29.08.2016 г.
№ 1-86
Директор Ю.В. Суровцев



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» Советского района Курской области

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242, Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» Советского района Курской области (далее – Учреждение).

Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Настоящее Положение является обязательным для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

ПРИНЯТО :
на педагогическом
совете
Протокол №1
от 29.08.2016года

РАССМОТРЕНО:
на заседании родительского комитета
протокол № 1 от 28.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ от 29.08.2016 г.
№ 1-86
Директор_____ Ю.В. Суровцев

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» Советского района Курской области

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242, Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина» Советского района Курской области (далее – Учреждение).

Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Настоящее Положение является обязательным для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-

патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального саморазвития и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (далее – деятельность по ДОП) в Учреждении предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Деятельность по ДОП организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий. Объединения в рамках деятельности ДОП в Учреждении создаются, реорганизуются и ликвидируются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора Учреждения.

Структура деятельности по ДОП определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы, секции, студии, факультативы и т.д.

Руководитель детского объединения, кружка, секции назначается и освобождается руководителем Учреждения.

Руководитель детского объединения планирует и организует деятельность учащихся в кружке, секции, отвечает за жизнь и здоровье учащихся.

Общее руководство деятельностью по ДОП осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу ДОП, контролирует и несет ответственность за результаты.

Содержание деятельности по ДОП определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования

РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка сучреждениетвующих экспериментальных программ, открытие на базе Учреждения экспериментальной площадки.

Приём учащихся в объединения ДОП осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

Модель дополнительного образования в школе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования. Модель включает в себя:

- группы художественно-эстетической направленности;
- группы дошкольной подготовки;
- физкультурно-спортивные секции;
- группы социально-педагогической направленности;
- группы физико-математической направленности;
- группы психолого-педагогической поддержки и другие (в зависимости от потребностей участников образовательного процесса).

Учреждение обязано ознакомить учащегося, поступающего на обучение по дополнительным образовательным программам, и его родителей (законных представителей) с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими деятельность Учреждения, права и обязанности учащихся. Факт такого ознакомления фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью поступающего и (или) родителей (законных представителей) ребенка.

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам несовершеннолетних учащихся, не достигших 14-летнего возраста, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), иных граждан – по их личному заявлению (в сучреждениетвствии с п. 1 ч. 3. Ст 44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

К освоению дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности допускаются лица без противопоказаний по состоянию здоровья. При приеме в объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащегося.

Прием на обучение по дополнительным образовательным программам в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех

поступающих.

2. Формы деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Существуют следующие формы деятельности по ДОП:

Кружок – одна из распространённых форм объединения детей. Кружок выполняет функции расширения, углубления, компенсации предметных знаний; приобщение детей к разнучреждениеобразным социокультурным видам деятельности; расширение коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха. Обучение проводится по образовательной программе, где чётко указано время учебных занятий по годам обучения.

Студия – творческий коллектив, объединённый общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности, в котором организованы занятия по усвоению коллективных действий и умений с целью развития художественных и эстетических способностей, выявления одарённых детей, их поддержки и развития. В деятельности студии преобладает самостоятельная работа детей под руководством педагога.

Ансамбль – объединение детей – исполнителей или небольшой группы исполнителей художественных, музыкальных произведений, выступающих совместно как единый творческий коллектив.

Театр – творческий коллектив, который организует свою деятельность в комплексе самых разнучреждениеобразных форм и видов занятий.

Секция – объединение детей, в работе которого обязательно присутствует и обучение, в результате чего ребятам прививаются определённые умения и навыки, и соревнования, где эти умения проверяются.

Клуб – объединение детей с целью общения по интересам, проведение совместных занятий и досуговой ориентации.

Факультатив – вспомогательная форма педагогического процесса, направленная на удовлетворение интересов ребенка, исследовательскую деятельность, выявление творческих способностей детей, углубленное изучение предмета, языка, а также развитие креативного мышления и подготовку одаренных детей к олимпиадам и конкурсам. Факультативы не повторяют содержания школьной программы. На занятиях дети получают дополнительные, более глубокие знания по предмету и закрепляют выученный материал выполнением самостоятельных заданий.

Занятия в объединениях могут проходить в форме:

- игр, лекций, диспутов, интегрированных занятий, бесед, экскурсий, репетиций, тренировок, соревнований;
- творческого отчёта кружков художественно-эстетического цикла;
- участие в смотрах, конкурсах по профилю работы, отчётных выставках, концертах;

- участие детей кружков в олимпиадах, конкурсах научных работ школьников;
- участие детей, посещающих спортивные секции, в школьных, муниципальных, региональных, российских соревнованиях.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, за исключением летних каникул. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 24 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Рекомендуемая численность

составляет от 6 до 15 человек.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании сучреждениетвующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

Учреждение ежегодно (в начале учебного года) обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в сучреждениетвующей с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Рекомендуется продолжительность отдыха между занятиями в Учреждении и занятиями в объединениях по ДОП не менее 40 минут, 1 час занятий равен академическому часу и составляет 30 минут в 1-4 классах, до 45 минут в 5-11 классах.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Учреждение самостоятельно определяет формы аудиторных занятий.

Формами контроля деятельности по ДОП являются:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок, презентаций.

Мониторинг качества деятельности по ДОП учитывает следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование учащихся;
- уровень познавательной мотивации образовательной деятельности учащихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия учащихся в концертах, внешкольных мероприятиях Учреждения;
- положительная динамика достижений учащегося в сучреждении в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

4. Организация деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в сучреждении в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в сучреждениетветствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в сучреждениетветствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Учреждение обеспечивает:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в сучреждениетветствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими сучреждениетветствующую переподготовку.

С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов Учреждением обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. Организация приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам и отчисления обучающихся
На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются все желающие вне зависимости от места проживания по возрастным категориям, предусмотренным соответствующими программами обучения.

Количество мест для обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяется учреждением с учетом государственного и муниципального задания ежегодно, не позднее 30 августа.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется без вступительных испытаний, без предъявления требований к уровню образования.

В приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам может быть отказано только при отсутствии свободных мест. В приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта может быть отказано при наличии медицинских противопоказаний к конкретным видам деятельности.

Прием заявлений на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется с 1 сентября по 9 сентября.

Информация о направлениях обучения по дополнительным общеразвивающим программам, количестве мест, графике приема заявлений, правилах приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам размещается на информационном стенде учреждения и на официальном сайте учреждения в сети интернет не позднее, чем за 10 дней до начала приема документов.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется по личному заявлению совершеннолетнего или по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего. Форма заявления и образец заполнения формы заявления размещаются на информационном стенде учреждения и на официальном сайте учреждения в сети интернет до начала приема.

Для зачисления на обучение по дополнительным общеразвивающим программам совершеннолетние граждане вместе с заявлением предоставляют документ, удостоверяющий личность.

Совершеннолетние заявители, не являющиеся гражданами РФ, предоставляют документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина, и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в РФ.

Для зачисления на обучение по дополнительным общеразвивающим программам родители (законные представители) несовершеннолетних граждан вместе с заявлением предоставляют оригинал свидетельства о рождении или документ, подтверждающий родство заявителя.

Родители (законные представители) несовершеннолетних, не являющихся гражданами РФ, родители (законные представители) несовершеннолетних из семей беженцев или вынужденных переселенцев дополнительно предоставляют документы, предусмотренные настоящими Правилами.

Для зачисления на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта совершеннолетние заявители и родители (законные представители) несовершеннолетних граждан дополнительно представляют справку из медицинского учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний к занятию конкретным видом спорта, указанным в заявлении.

Прием заявлений, ознакомление заявителей с правоустанавливающими документами и документами, регламентирующими процесс обучения, регистрация заявлений, зачисление осуществляется в порядке, предусмотренном настоящими Правилами.

Зачисление в учреждение оформляется приказом руководителя учреждения. Приказы о приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам размещаются на информационном стенде учреждения в день их издания.

Отчисление обучающихся осуществляется на основании приказа директора школы:

- по инициативе самого обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего со сменой объединения, по причине болезни, сменой места жительства и др.

При отчислении из объединения в журнале учета работы объединения педагогу необходимо сделать отметку об отчислении в соответствующей графе с указанием даты и причины выбытия.

Педагог дополнительного образования своевременно предоставляет информацию заместителю директора по воспитательной работе о списочных изменениях в составе объединения.

6. Документация и отчетность

Основными документами, регламентирующими деятельность по ДОП, являются:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Приказ об организации деятельности по ДОП;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;