

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Умейка»

Программа ориентирована на приобщение детей к конструированию из бумаги. Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у обучающихся умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать. Содержание программы строится на изучение от простого к сложному, способствует расширению и углублению изученного материала.

Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Работа с бумагой способствует концентрации и сосредоточенности внимания, стимулирует развитие памяти (запоминание последовательности изготовления, приемы складывания и пр.), знакомит с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), обогащает словарь специальными терминами.

Нормативно-правовая база:

Дополнительная общеразвивающая программа «Умейка» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29.12.2022);
- Указом Президента Российской Федерации от 27 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (редакция от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 (редакция от 02.02.2021) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Законом Курской области «Об образовании» от 09.12.2013 N 121-ЗКО (редакция от 07.10.2022);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Уставом МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза И.Д. Занина» Советского района Курской области;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза И.Д. Занина» Советского района Курской области;
- Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза И.Д. Занина» Советского района Курской области;
- Положением о комплектовании и наполняемости групп в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза И.Д. Занина» Советского района Курской области;
- Положением о порядке приёма, зачисления, отчисления учащихся в МКОУ «Советская средняя

общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза И.Д. Занина» Советского района Курской области.

Направленность программы. Программа «Умейка» художественной направленности.

Актуальность программы. Актуальность программы обусловлена тем, что она направлена на достижение целей, поставленных «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года», которыми являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. Одним из факторов, оказывающим влияние на становление творческой активности, являются занятия декоративно – прикладным творчеством, так как они дают возможность самовыражения и самореализации личности.

Программа «Умейка» способствует не только приобретению новых навыков работы с бумагой, освоению новых технологий и применению их в своём творчестве, но и развивает интерес к творческой деятельности, стимулирует эстетическое воспитание и развитие детей, приобщает к культуре и искусству, а также организовывает увлекательный и содержательный досуг. Программа способствует раскрытию у обучающихся творческих навыков, проявлению индивидуальных способностей, воображения, расширяет кругозор.

Основное место на занятии занимает практическая работа, в результате которой создаётся изделие определённого функционального назначения. Практические занятия по вырезанию, выполнение аппликаций приносит большую пользу детям, так как обладают большими учебными возможностями. Аппликационные работы способствуют развитию глазомера, чувства формы, ритма, соотношения частей и целого, пониманию цвета и его преобразования, помогают выражению собственной фантазии.

Кроме получения практических навыков обучающиеся по данной программе, получают возможность реализации навыков общения друг с другом и социумом.

Отличительные особенности программы. Программа составлена по интересам детей с учетом психолого-возрастных особенностей и ориентирована на достижение конкретных результатов при работе с бумагой. Выполнение практических заданий строится по мере усложнения и идёт по принципу: от простого к сложному, что позволяет оптимально распределить содержание каждого раздела.

Теоретический и практический материал программы распределен на три блока: «аппликация из бумаги и картона», «торцевание», «аппликация гофре».

Обучение по данной программе способствует познанию основ композиции и перспективы, развитию художественного вкуса, чувства цвета, чувства симметрии, а ещё позволяет ребенку развить творческую инициативу. Даже пользуясь шаблонами, но, проявляя своё воображение и творчество, дети смогут создавать работы разные и неповторимые.

Уровень программы. Программа «Умейка» - стартового уровня.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умейка» рассчитана для обучающихся разновозрастных групп в возрасте от 6 до 11 лет.

Срок реализации и объём программы. Программа «Умейка» рассчитана на 1 год обучения.

Объём программы: 12+12+12 =36 часов.

Форма обучения – очная.

Режим занятий.

Занятия проводятся в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу, всего один час в неделю. Учебная нагрузка – один академический часа 1 раз в неделю.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Форма проведения занятий. Занятия проводятся в группе.

Виды занятий – соединение теории и практики.

Формы проведения занятий: беседа, практическое занятие, игра, выставка, конкурс, викторина, и др.). Формы занятий выбираются с учетом целей, задач и содержания темы занятия, особенностей конкретной группы обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса.

Форма организации образовательного процесса предполагает групповые занятия с обучающимися, которые являются основным составом детского объединения.

При зачислении на программу не предъявляются требования к психологическим и физиологическим особенностям детей, а также к наличию знаний и умений в области декоративно-прикладного искусства.

Принципы образовательной деятельности.

- добровольности;
- гуманизма (создании атмосферы доброжелательности, сотрудничества и сотворчества);
- педагогической поддержки (помощь ребенку в саморазвитии, самореализации и продуктивной деятельности);
- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- творчества;
- систематичности и последовательности.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей учащихся через приобщение к декоративно-прикладному искусству посредством освоения различных техник аппликации.

Задачи:

образовательные:

- формировать умение выполнять изделия из бумаги и картона;
- знакомить с различными техническими приёмами работы с бумагой;
- знакомить со свойствами и возможностями бумаги как материала для художественного творчества;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- формировать знание основ композиции;
- формировать умения следовать устным инструкциям, работать со схемами и эскизами изделий.

развивающие:

- развивать художественный и эстетический вкус;
- развивать творческий потенциал ребёнка;
- развивать пространственное мышление и воображение;
- развивать умение анализировать свою работу и работы товарищей;
- развивать умение планировать свою деятельность;
- развивать мелкую моторику в процессе занятий бумагопластикой;
- развивать мыслительные процессы анализа и сопоставления;
- развивать любознательность, познавательную активность, изобретательность;
- развивать стремление к взаимодействию и сотрудничеству.

воспитательные:

- воспитывать потребность слушать и слышать педагога,
- воспитывать потребность учиться, самообразовываться и саморазвиваться;
- воспитывать бережливость, аккуратность;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность, самостоятельность, организованность;
- воспитывать трудолюбие, терпение, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца;
- воспитывать взаимоуважение, стремление оказывать помощь и поддержку

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умейка» обучающиеся будут

Знать:

- правила безопасной работы с колющими и режущими предметами;
- основные технические приёмы работы с бумагой;
- необходимую терминологию;
- теоретические основы творческого проектирования;
- технологию изготовления изделий из бумаги и картона.

Уметь:

- работать необходимыми для изготовления поделок инструментами и приспособлениями;
- составлять аппликационные композиции;
- выполнять изделия из бумаги и картона по схемам;
- использовать знания и умения, полученные на занятиях, для воплощения собственного замысла в бумажных композициях.

Обучающиеся овладеют следующими компетенциями:

- мотивация к успеху, целеустремлённость;
- дисциплинированность, ответственность, самостоятельность, организованность;
- взаимопомощь, уважительное отношение к товарищам;
- позитивные навыки общения в коллективе;
- умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств ее реализации;
- соблюдение правил безопасного поведения;
- потребность слушать и слышать педагога;
- развитая мелкая моторика.

В течение года проводятся следующие виды контроля: входящий, текущая диагностика, промежуточная диагностика, итоговый контроль. Планируется проведение выставки творческих работ обучающихся (2-3 раза в год).