

Аннотация к программе внеурочной деятельности
«Увлекательный английский»
5 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Увлекательный английский» для пятого класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Советская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза И.Д.Занина» и учитывает её основные цели и задачи. Согласно учебному плану школы на изучение английского языка через внеурочную деятельность отводится 34 часа в год. Изучение языка в рамках данной программы внеурочной деятельности заключается в значительном повышении интереса к английскому языку как средству международного общения. Он уже признан языком профессионального общения в разных сферах деятельности, а появление компьютеров поставило использование английского языка в особое положение по сравнению с другими языками.

Задача, которую ставит перед собой учитель, - поддержание постоянного интереса к иностранному языку посредством материалов внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей. Данный курс рассчитан на 34 учебных часов в год (1 час в неделю внеурочной деятельности). Возраст обучающихся – 10-15 лет. Срок реализации программы – 5 лет. Для достижения поставленной цели данная программа решает метапредметные и личностные результаты.

Основная цель программы внеурочной деятельности «Увлекательный английский»: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка и развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже.

Реализация указанной цели предусматривает решение **следующих задач:**

Образовательные: расширять общеобразовательный круг детей; выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания; формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию.

Развивающие: создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка; развивать интеллектуальные и познавательные способности, внимание, мышление, память, воображение, волю; расширять кругозор учащихся; формировать мотивацию к познанию и творчеству; познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка; развивать фонематический слух.

Воспитательные: формировать у детей положительное отношение и интерес к изучению английского языка; воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка; воспитывать чувство толерантности.

Личностные результаты.

У учащихся будут достигнуты определенные личностные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности английского языка «Увлекательный английский», а именно:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Курс внеурочной деятельности английского языка «Увлекательный английский», будет способствовать:

- 1) воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитанию нравственных чувств и этического сознания;
- 3) воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- 4) формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- 5) воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- 6) воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- 7) воспитанию уважения к культуре других народов. Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования. У учащихся будут развиты:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка;
- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении иностранного языка, понимание роли и значимости иностранного языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;

- языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению. Универсальные учебные действия: регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач; - пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,

- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;

- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

- решать проблемы творческого и поискового характера.

Школьники получают возможность научиться:

- читать на иностранном языке с различными целями: поиск конкретной информации; детальное понимания содержания; понимание основного содержания;

- понимать английскую речь на слух с целью полного, общего понимания содержания; извлечения конкретной информации. - работать с лексическими таблицами;

- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста; догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;

- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; для аргументации своей точки зрения;

- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов и т.д.