

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области**

**Администрация Советского района Курской области**

**МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского  
Союза Ивана Дмитриевича Занина»**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО

Протокол №1

От 30.08.2023

**ПРИНЯТА**

На педагогическом

совете

Протокол № 1

от 30.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом

Приказ №1-140

От 30.08.2023

Директор: Суровцев Ю.В.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Туристско-краеведческой направленности  
"Курский край: история и современность"  
Возраст обучающихся: 11-16 лет  
Срок реализации - 1 год  
Количество часов в неделю - 1 час**

**Автор составитель: Алёшина Ольга Витальевна,  
учитель географии и биологии**

**п. Кшенский 2023 год**

## 1. 1. Пояснительная записка

Изучение прошлого и настоящего родного края необходимо для всех детей независимо от возраста. Содержание при этом может быть различным, так как выбор информации и методы обучения зависят от возрастных особенностей учащихся. Но цель изучения краеведения общая: способствовать духовно-ценностной ориентации учащихся в их жизненном пространстве.

Родной край, малая родина, то место, где появился на белый свет, сделал первые шаги, сказал первые слова, увидел солнце, небо, землю, первую травинку, цветок, дерево, животное, у каждого свое. Все мы родом из детства. Для юного человека город, край, где он живёт и растёт, - это та среда, которая способствует воспитанию личности, активизирует познавательный интерес.

Первым шагом к воспитанию человека может стать краеведение.

Возможности краеведения позволяют объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни: почему мы должны:

- беречь природу и окружающую среду в целом;
- сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений;
- беречь памятники истории и культуры;
- относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего

рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования.

Важное место в краеведении отводится изучению истории и традиций своих семей, своего народа, прошлого родного края. История родного края не безлика, она близкая и родная именно потому, что она рассказывает о людях живущих рядом или о родственниках. Выполнение заданий по краеведению позволяет детям знакомиться с новыми людьми, или узнавать ранее неизвестное о, казалось бы, знакомых людях. Подробности жизни этих людей вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения.

Ведь местный материал доступен для ребенка, а значит, каждый может сделать свое собственное открытие или узнать что-то новое, т. е. почувствовать себя причастным к творению истории. Краеведение воспитывает творческую инициативу, самостоятельность в выполнении различных заданий.

**Направленность программы** – туристско - краеведческая.

**Актуальность программы** заключается в том, что воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право.

Краеведение – это исследование родного края, изучение его природы, его истории с древнейших времен до наших дней. Только зная историю родного края, соотнося её с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России. Юные краеведы сохраняют и приумножают лучшие традиции культурного наследия малой родины.

**Отличительные особенности программы** является подбор тем, отражающих историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением учащихся, подбор учебного материала знакомит детей не только с историей Курского края, но и предусматривает значительное время на изучение истории Советского района.

Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра, викторина, наблюдение.

**Адресат программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На просторах родного края» рассчитана для обучающихся разновозрастных групп в возрасте от 11 до 16 лет.

Программа не предъявляет требований и не ставит ограничений к психологическим и физиологическим особенностям детей, а так же к наличию знаний и умений в области истории и краеведения.

Численность обучающихся в группе 10-15 человек.

**Объем и срок освоения программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Туристско – краеведческой направленности "Курский край: история и современность" рассчитана на 1 год обучения.

Учебная нагрузка – один академический час 1 раз в неделю;

Всего 36 часов.

**Форма обучения** очная. Возможно дистанционное и электронное обучение.

**Особенности организации образовательного процесса.** Работа в объединении строится в разновозрастных группах обучающихся, которые являются основным составом детского объединения. Форма организации образовательного процесса предполагает групповые занятия.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность.**

Занятия проводятся в соответствии с - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28);. Продолжительность занятий детей в учебные дни не более 3-х академических часов в день.

Длительность занятий составляет 45 минут с перерывом 10 мин.

1 занятие по 45 минут 1 раз в неделю.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** Сформировать ценностное отношение к культуре и природе своей малой Родины.

**Задачи:**

**Личностные:**

- способствовать бережному отношению и пониманию ценности исторического и культурного наследия Курского края;
- способствовать формированию любви и бережному отношению к природе.

**Метапредметные:**

- познакомить с основами работы над коллективным проектом;
- формировать навыки работы в команде в процессе выполнения творческого проекта.

**Предметные:**

- Познакомить с названиями городов и населенных пунктов Курской области и Советского района.
- Познакомить с главными вехами в истории Курского края;
- Сформировать представление о географическом положении края;
- Познакомить с особенностями быта и культуры жителей региона, знаменитыми и интересными людьми.

## 1.3. Содержание программы Учебный план

п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1 .	Введение в образовательную программу	2	1	1	Викторина
2 .	Курский край на карте России	10	1	9	Беседа
3 .	Заповедные уголки родного края	8	1	7	Защита проекта
4 .	История малой родины в событиях и лицах	10	1	9	Защита проекта
5.	Люди, которые живут рядом	6	1	5	Защита проекта
6 .	Итого	36	5	31	

## Содержание дополнительной образовательной программы.

### 1. Введение в образовательную программу

#### 1.1 Теория:

Знакомство детей с содержанием программы, с предметом изучения. Техника безопасности, правилами поведения на занятиях. Правила поведения во время экскурсий. Знакомство с детьми, их интересами.

#### 1.2. Практика:

Игры на знакомство («Вам письмо»). Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки учащихся: викторина «Что ты знаешь о родном крае».

### 2. Курский край на карте России

#### 2.1. Теория:

Курский край на карте России.

#### 2.2. Практика:

Географическое положение и административное деление Курской области.

Города и районы Курской области.

Моя родина - Советский район.

Обычаи и традиции региона.

### 3. Заповедные уголки родного края

#### 3.1. Теория:

Курский край – край березовый. Природные памятники Курской области и Советского района. Растительный и животный мир Курской области. Растения и животные Курской области, занесенные в Красную книгу.

#### 3.2. Практика:

Заповедные места Курской области.

Природоохраняемые территории Советского района.

Творческий проект «Милый сердцу уголок»

### 4. История малой родины в событиях и лицах

#### 4.1. Теория:

Советский район вчера, сегодня, завтра. История поселка и района от основания до наших дней.

#### 4.2. Практика:

Исследовательский проект «Моя малая родина на страницах истории»

Великая Отечественная война в событиях и лицах.

Творческий проект «Вы – гордость и слава Курского края».

### 5. Люди, которые живут рядом

#### 5.1. Теория:

Как много удивительного рядом! Беседа о людях, которые живут рядом и ежедневным трудом и отношением к окружающим делают мир лучше.

#### 5.2. Практика:

Экскурсия в краеведческий музей.

Беседы с интересными людьми.

Творческий проект «Моя семья в истории района»

### **1.4. Планируемые результаты:**

#### **Требования к знаниям и умениям:**

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «На просторах родного края» обучающиеся должны

#### **Знать:**

- города и населенные пункты Курского края;
- главные вехи в истории Курского края;
- географическое положение края, представителей флоры и фауны;
- особенности быта и культуры жителей региона;
- заповедные и природоохраняемые территории Советского района и Курской области.

#### **Уметь:**

- соблюдать правила поведения в природе.

- работать над коллективным проектом;
- работать в команде в процессе выполнения творческого проекта.

#### **Компетенции и личностные качества.**

Обучающийся должен уметь:

- будут бережно относиться и понимать ценность исторического и культурного наследия Курской области;

## **2. Комплекс организационно – педагогических условий**

### **2.2. Условия реализации программы**

Занятия детского объединения проводятся на базе МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.Д. Занина». Для организации образовательного процесса предусмотрен учебный кабинет, вместимостью 20 человек.

Оборудование кабинета:

- интерактивная доска,
- библиотечный фонд (энциклопедии и справочники),
- компьютер (ноутбук) с возможностью использования сети Интернета;
- медиа-проектор;
- аудио- и видеоматериалы;
- аудиоаппаратура;

#### **Дидактические и методические материалы:**

наличие демонстрационного материала (фотоальбомы, видеофильмы, аудиозаписи);

научно-популярная литература;

наличие рабочей учебной программы

Кадровое обеспечение. Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Курский край: история и современность» осуществляют педагоги дополнительного образования:

1. Алёшина Ольга Витальевна, учитель географии и биологии, образование высшее.
2. Есипова Валентина Александровна, учитель физики, образование высшее.
3. Мезенцева Галина Николаевна, учитель истории, образование высшее.
4. Панина Наталья Валерьевна, учитель истории и обществознание, образование высшее.
5. Миронова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы, образование высшее
6. Чернышова Олеся Анатольевна, учитель английского языка

### **2.3. Формы аттестации**

Важным показателем результативности деятельности педагога являются отзывы детей и родителей, грамоты и дипломы за призовые места, учитываемые в портфолио педагога и личных делах детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предусматривает входящий, текущий и итоговый контроль.

**Входящий контроль.** Проводиться в форме викторины «Что ты знаешь о родном крае».

**Текущий контроль.** Направлен на определения уровня сформированности промежуточных знаний, умений и навыков и осуществляется в процессе защиты творческих и исследовательских проектов.

**Итоговый контроль** проводится в конце обучения в форме итоговой защиты проекта «Моя семья в истории района».

### **2.4. Оценочные материалы**

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

<b>Время проведения</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих и познавательных способностей	Викторина
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к	Защита проекта

учебного года	восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности детей в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	
<b>Итоговый контроль</b>		
В конце учебного года по окончании обучения по программе	Определение изменения уровня развития детей, их творческих и познавательных способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение.	Защита творческого проекта

## 2.5. Методические материалы.

Преобладающая форма занятий - групповая.

*Групповая (коллективная)* форма работы направлена на осознание всем коллективом тех целей и задач, решение которых требует общих усилий.

Формы работы: коллективные обсуждения, дискуссии и отчеты, экскурсии, творческие дела, трудовые операции, игры, соревнования и конкурсы.

Активно используются и другие формы занятий:

*Индивидуальная* форма работы тесно связана с приобщением обучающихся к чтению и реферированию научно-популярной и специальной литературы, и направлена на воспитание у детей осознания важности личного вклада в общее дело, раскрытие возможностей для самореализации и самовоспитания.

Формы работы: объяснение, планирование, консультации, организация совместных наблюдений, опыт описаний, исследование и работа с научной литературой.

Формы работы: беседы, экскурсии, уроки – путешествия, диспуты.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:

1.Словесный метод:

рассказ, беседа, обсуждение;  
инструктаж (правила безопасной работы с инструментами);  
словесные оценки (работы на уроке, практические работы).

2.Метод наглядности:

наглядные пособия и иллюстрации, фото- и видеоматериалы, карты, пособия, гербарии, муляжи;

3.Практический метод:

Работа с научной литературой

интервью

практические работы

экскурсии;

4.Объяснительно-иллюстративный:

сообщение готовой информации;

5.Частично-поисковый метод:

выполнение практических, исследовательских и творческих работ;

6.Метод индивидуальных проектов:

поиск новых приемов работы с материалом.

В процессе обучения предусматриваются теоретические и практические занятия. Теоретическая часть обычно занимает не более 45 минут от занятия и часто идет параллельно с выполнением практического задания.

**Структура занятий состоит из нескольких этапов:**

объявление темы;

совместная постановка цели и задач занятия;

объяснение нового материала;

физкультминутка для глаз, пальчиковая гимнастика;

самостоятельная работа детей;

подведение итогов.

## 2.6. Список литературы:

**Литература для педагога.**

1. Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (Утверждена постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. N 737-па)

2. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»
3. «Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 года)
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р)
5. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
6. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 о направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
9. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»  
Биология/ П. М. Волцит. – Москва: Издательство АСТ, 2017. 47, [1]с.: ил. – (Тетрадь научная).
10. Положение о ведении журнала учета работы объединения в системе дополнительного образования МКОУ "Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина".
11. Положение о дополнительном образовании обучающихся МКОУ "Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина".
12. Положение о комплектовании и наполняемости групп (объединений) в системе дополнительного образования МКОУ "Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина".
13. Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в МКОУ "Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина".
14. Положение о промежуточном и итоговом контроле обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в МКОУ "Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина".
15. Положение о рабочей программе дополнительного образования детей в МКОУ "Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина".
16. Положение о режиме занятий объединения в системе дополнительного образования МКОУ "Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина".
17. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МКОУ "Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина".
18. Аркадий Гайдар: Жизнь и творчество: Ил., документы, дневники, воспоминания, письма, портр.: Кн. для учителя / Сост. Н.И.Рыбаков. – М.: Просвещение, 1991.
19. Ачкасова Г.Л. Афанасий Афанасьевич Фет: диалог как содержание и форма изучения жизни и творчества поэта. – Курск: Изд-во Курск гос.пед. ун-та, 1999.

### **Интернет-ресурсы.**

- [ru.wikipedia.org/wiki](http://ru.wikipedia.org/wiki)
- [radioseym.ucoz.ru/publ/...](http://radioseym.ucoz.ru/publ/...)
- [calend.ru/travel/5378](http://calend.ru/travel/5378)
- [kurskadmin.ru/node/812](http://kurskadmin.ru/node/812)
- [hfh://fb.ru/article/249560/usadba-baryatinskih-marino-dostoprimechatelnosti-kurskoy-oblasti](https://fb.ru/article/249560/usadba-baryatinskih-marino-dostoprimechatelnosti-kurskoy-oblasti)
- [hfh://fb.ru/article/138874/dostoprimechatelnosti-kurska-pamyatniki-arhitektura-muzei-foto#image7](https://fb.ru/article/138874/dostoprimechatelnosti-kurska-pamyatniki-arhitektura-muzei-foto#image7)

