

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Администрация Советского района Курской области

МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя

Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина»

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 1 -140
от «30» 08 2023 г.
директор школы

Суровцев Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (русский)»

для обучающихся 7-9 классов

основного общего образования

Составитель: учитель русского языка и литературы

Миронова Ирина Анатольевна.

п.Кшенский 2023

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родной язык» (русский)

Личностные результаты

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности проживающих в Российской Федерации.
- ориентация обучающихся реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов в чувствам, религиозным убеждениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты 1. Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе но- (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; –

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты. Обучающийся научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам

2. Содержание учебного предмета «Родной язык» (русский)

2.1. 7 класс (34 часа)

Раздел 1. «Язык и культура» (11 часов).

Русский язык как развивающееся явление. Устаревшие слова- живые свидетели истории. Историзмы. Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности. Употребление устаревшей лексики в новом контексте. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

Раздел 2. «Культура речи» (10 часов)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение. Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях. Трудные случаи употребления паронимов. Типичные грамматические ошибки. Традиции русской речевой манеры общения. Нормы русского речевого и невербального этикета.

Раздел 3. «Текст» (13 часов)

Традиции русского речевого общения. Текст. Виды абзацев. Заголовки текстов, их типы. Разговорная речь. Спор и дискуссия. Спор. Виды споров. Дискуссия. Публицистический стиль. Путевые заметки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности. Язык художественной литературы. Притча.

2.2. 8 класс (34 часа)

Раздел 1. «Язык и культура» (9 часов)

Исконно русская лексика и ее особенности. Старославянизмы и их роль в развитии. Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике. Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности. Русский человек в обращении к другим.

Раздел 2. «Культура речи» (9 часов)

Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи. Нормы употребления терминов. Трудные случаи согласования в русском языке. Особенности современного речевого этикета.

Раздел 3. «Речь. Текст» (16 часов)

Информация: способы и средства ее получения и переработки. Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приемы слушания. Аргументация. Правила эффективной аргументации. Доказательство и его структура. Виды доказательств. Разговорная речь. Самопрезентация. Научный стиль речи. Реферат. Учебно - научная дискуссия. Язык художественной литературы.

2.3. 9 класс (34 часа)

Раздел 1. «Язык и культура» (12 часов).

Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке. Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка.

Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.

Переосмысление значений слов в современном русском языке. Стилистическая переоценка слов в современном русском языке.

Раздел 2. «Культура речи» (8 часов)

Активные процессы в области произношения и ударения. Трудные случаи лексической сочетаемости. Типичные ошибки у управления, в построении простого осложненного и сложного предложений. Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета.

Раздел 3. «Речь. Текст» (14 часов)

Русский язык в Интернете. Виды преобразования текстов. Разговорная речь.

Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо.

Научно - ученый подстиль. Доклад, сообщение. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.

**3. Тематическое планирование по учебному предмету
«Родной язык (русский)»**

3.1. Тематическое планирование по учебному предмету «Родной язык (русский)»

7 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Язык и культура	11	1
2.	Культура речи	10	1
3.	Текст	13	1
	Итого	34	3

3.2. Тематическое планирование по учебному предмету «Родной язык (русский)»

8 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Язык и культура	9	1
2.	Культура речи	9	1
3.	Речь. Текст	16	1
	Итого	34	3

3.3. Тематическое планирование по учебному предмету «Родной язык (русский)»

9 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Язык и культура	12	1
2.	Культура речи	8	1
3.	Речь. Текст	14	1

	Итого	34	3
--	--------------	-----------	----------

**4. Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
«Родной язык (русский)»**

**4.1. Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
«Родной язык (русский) 7 класс (34 часа)»**

№ п/п	Тема урока	Кол -во ч.	Дата проведения	
			по плану	фактичес кая
Язык и культура (11 часов)				
1-2	Русский язык как развивающееся явление.	2		
3	Устаревшие слова- живые свидетели истории. Историзмы.	1		
4.	Практическая работа «Историзмы в текстах художественной литературы»	1		
5-6	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности.	2		
7-8	Употребление устаревшей лексики в новом контексте.	2		
9-10	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	2		
11.	Контрольная работа по разделу «Язык и культура»	1		
Культура речи (10 часов)				
12.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение.	1		
13.	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях.	1		
14-15.	Трудные случаи употребления паронимов.	2		
16-17.	Типичные грамматические ошибки.	2		
18.	Традиции русской речевой манеры общения.	1		
19-20.	Нормы русского речевого и невербального этикета.	2		
21	Контрольная работа по разделу «Культура речи»	1		
Текст (13 часов)				
22.	Традиции русского речевого общения.	1		
23.	Текст. Виды абзацев.	1		
24.	Заголовки текстов, их типы.	1		
25.	Разговорная речь. Спор и дискуссия.	1		
26.	Спор. Виды споров.	1		
27.	Дискуссия.	1		
28.	Публицистический стиль. Путевые заметки.	1		
29.	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.	1		
30	Язык художественной литературы. Притча.	1		
31.	Письменный ответ на вопрос «Каков нравственный урок притчи?»	1		
32.	Контрольная работа по разделу «Текст»	1		
33.	Итоговое повторение изученного за год.	1		

34.	Резервный урок.	1		
-----	-----------------	---	--	--

**4.2. Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
«Родной язык (русский) 8 класс (34 часа)»**

№ п/п	Тема урока	Кол -во ч.	Дата проведения	
			по плану	фактическая
Язык и культура				
1.	Исконно русская лексика и ее особенности.	1		
2-3.	Старославянизмы и их роль в развитии.	2		
4-5.	Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	2		
6-7.	Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности.	2		
8.	Русский человек в обращении к другим.	1		
9.	Контрольная работа по разделу "Язык и культура".	1		
Культура речи				
10-11.	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи.	2		
12-13.	Нормы употребления терминов.	2		
14-15.	Трудные случаи согласования в русском языке.	2		
16-17.	Особенности современного речевого этикета.	2		
18.	Контрольная работа по разделу "Культура речи"	1		
Речь. Текст.				
19-20.	Информация: способы и средства ее получения и переработки.	2		
21-22.	Слушание как вид речевой деятельности.	2		
23.	Эффективные приемы слушания.	1		
24-25.	Аргументация. Правила эффективной аргументации.	2		
26-27.	Доказательство и его структура. Виды доказательств.	2		
28-29.	Разговорная речь. Самопрезентация.	2		
30-31.	Научный стиль речи. Реферат. Учебно - научная дискуссия.	2		
32-33.	Язык художественной литературы.	2		
34.	Контрольная работа по теме "Речь. Текст"	1		

**4.3. Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
«Родной язык (русский) 9 класс (34 часа)»**

№ п/п	Тема урока	Ко л- во ч.	Дата проведения	
			по плану	фактическ ая
Язык и культура				
1.	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	1		
2-3.	Ключевые слова русской культуры	2		
4-5.	Крылатые слова и выражения в русском языке	2		
6.	Развитие русского языка как закономерный процесс	1		
7.	Основные тенденции развития современного русского языка	1		
8.	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке	1		
9.	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1		
10.	Переосмысление значений слов в современном русском языке	1		
11.	Стилистическая переоценка слов в современном русском языке	1		
12.	Контрольная работа по теме "Язык и культура"	1		
Культура речи				
13-14.	Активные процессы в области произношения и ударения	2		
15.	Трудные случаи лексической сочетаемости	1		
16-17.	Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений	2		
18.	Речевой этикет в деловом общении	1		
19.	Правила сетевого этикета	1		
20.	Контрольная работа по теме "Культура речи"	1		
Речь. Текст.				
21-22.	Русский язык в Интернете	2		
23.	Виды преобразования текстов	1		
24-25.	Разговорная речь. Анекдот, шутка	2		
26-27.	Официально-деловой стиль. Деловое письмо.	2		
28-29.	Научно - ученый подстиль. Доклад, сообщение.	2		
30-31.	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	2		
32.	Язык художественной литературы. Прецедентные	1		

	тексты.			
33.	Контрольная работа по теме "Речь. Текст"	1		
34.	Анализ контрольной работы.	1		